**Учебная дисциплина «Педагогика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата(I ступень высшего образования)6-05-0115-01 Образование в области физической культуры.Цикл специальных дисциплин: государственный компонент \* |
| Краткое содержание | Педагогика как наука и учебный предмет, её предметно-проблемное поле исследования. Эволюция зарубежной и отечественной педагогической мысли. Личность обучающегося как субъекта образования и развития. Цель и целеполагание в педагогике. Обучение в структуре педагогического процесса: сущность, функции, закономерности и принципы. Методы, приемы, формы и средства обучения. Сущность, закономерности, принципы процесса воспитания и самовоспитания. Общие методы, приемы, формы и средства воспитания. Направления воспитания, виды воспитания в современной школе. Воспитание обучающихся в коллективе, семье и социуме. Педагогическое общение. Конфликты в педагогическом общении. Технологии развития интеллектуального и творческого потенциала личности. Индивидуальный стиль педагогической деятельности. Технология педагогического менеджмента. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | Базовые профессиональные компетенции: *знать:* понятийный аппарат теории и практики образования; отечественный и зарубежный опыт организации обучения и воспитания; педагогические системы и технологии; основополагающие документы о становлении и развитии образования в Республике Беларусь; *уметь:* обеспечивать качество образовательного процесса; анализировать социально-значимые проблемы, возникающие в образовательных процессах и системах; *владеть:* средствами интерпретации исторического знания в контексте современных методологических подходов; способами отбора педагогических средств (методов, форм, приемов), необходимых для достижения поставленных целей и задач; технологиями диагностики, проектирования, реализации и коррекции образовательного процесса. |
| Пререквизиты | Общая педагогика  |
| Трудоемкость | 6 зачетных единиц, 216 академических часов, из них 100 аудиторных: 56 ч. лекций и 44 ч. семинарских занятий. |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 2-3-й семестры, контрольная работа, экзамен. |